

	Secretaría de Educación de Medellín Institución Educativa Fe y Alegría Aures “Educar para la vida con dulzura y firmeza” Planeación por Periodo	
---	---	---

PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2.
CATEDRA PARA LA PAZ – SEPTIMO 2025
DOCENTE: MARIA DULY CARMONA ACEVEDO

Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
Conceptual Practico competencias cognitivas (toma de perspectiva, generación de alternativas y consideración de consecuencias) necesarias para ser mediador. Analiza críticamente y cuestiona las manifestaciones de discriminación en la sociedad actual	Tipos de conflictos La mediación Pasos y técnicas para mediación de conflictos Discriminación. Inclusión Afrocolombianidad	PRESENTAR EN HOJAS DE BLOK SIN RAYAS. Describe 5 situaciones de discriminación a nivel social y a nivel institucional. Describe los pasos para resolver un conflicto Describe un conflicto a nivel familiar, escolar, social y laboral luego aplica los pasos y técnicas para resolverlo.	Presentarlo en la tercera semana del periodo 3.	Dominio de los temas durante la sustentación	Elaboración de actividades 40 % Sustentación oral y / o escrita 60%.

Reconoce factores que pueden llevar a que se <i>presenten</i>, reconoce su rol en , conflictos entre grupos <i>en la</i> adolescencia situaciones, e identifica de qué manera puede conllevar hacer que escalen o des escalen, cuáles son tribuir a la promoción de la inclusión en su entorno entendimiento y Apela a la mediación escolar, si considera que necesita ayudar para resolver conflictos. Procedimentales: Sirvo de mediador en conflictos entre compañeros y compañeras, cuando me autorizan, fomentando el diálogo y el entendimiento		Realiza un plegable sobre la importancia de la celebración de la afrocolommbianidad teniendo en cuenta los siguientes aspectos: historia, ubicación geográfica de donde provenían los afrodescendientes y donde se ubicaban en Colombia, aportes culturales y leyes que protegen este grupo étnico. . .			
--	--	--	--	--	--

Actitudinales: Practico competencias comunicativas (escucha activa y asertividad), competencias emocionales (identificación y manejo de emociones) necesarias para ser mediador.					
--	--	--	--	--	--